

Fachliteratur Projekt „LiLi-Living Literature!“



Grundlagenliteratur

- **Bardola, Nicola u.a.** (2020): Wie Kinder Bücher lesen. Mehr als ein Wegweiser. Unter Mitarbeit von Regina Kehn. 1. Auflage. Hamburg: Carlsen.
- **Garbe, Christine** (2020): Lesekompetenz fördern. Ditzingen: Reclam.
- **Griem, Julika** (2021): Szenen des Lesens. Schauplätze einer gesellschaftlichen Selbstverständigung. Bielefeld: transcript.
- **Jentgens, Stephanie** (2016): Lehrbuch Literaturpädagogik. Eine Einführung in Theorie und Praxis der Literaturvermittlung. Weinheim: Beltz.
- **Kurwinkel, Tobias / Schmerheim, Philipp** (Hg.) (2020): Handbuch Kinder- und Jugendliteratur. Unter Mitarbeit von Stefanie Jakobi. Berlin u.a.: J.B. Metzler Verlag
- **Kutzelmann, Sabine / Massler, Ute** (Hg.) (2018): Mehrsprachige Leseförderung. Grundlagen und Konzepte. 1. Auflage. Tübingen: Narr Francke Attempto.

Schwerpunkt (Schul-)bibliothekarische Arbeit

- **Kerstin Keller-Loibl** (Hg.) (2021): Handbuch Kinder- und Jugendbibliotheksarbeit. 3., vollständig überarbeitete und erweiterte Ausgabe, Bad Honnef: Verlag Bock + Herchen.
- **Kirmse, Renate** (2021): Praxishandbuch Kompetenztraining. Projektarbeit in Schul- und Öffentlichen Bibliotheken. Berlin u.a.: De Gruyter Saur.
- **Reckling-Freitag, Kathrin** (2017): Bibliothekspädagogische Arbeit. Grundlagen für MitarbeiterInnen in (Schul-)Bibliotheken. Frankfurt am Main, Schwalbach (Taunus): Wochenschau Verlag.

Schwerpunkt Comics/Graphic Novels

- **Abel, Julia / Klein, Christian** (Hg.) (2016): Comics und Graphic Novels. Eine Einführung.
- **McCloud, Scott** (2011): Comics richtig lesen. Veränderte Neuauflage, Hamburg: Carlsen.

Schwerpunkt Digitales

- **Brand, Tilman von / Eikenbusch, Gerhard** (2021): Digitales Lesen. Grundlagen, Perspektiven, Unterrichtspraxis. Hannover: Kallmeyer.
- **Dail, Jennifer S. / Witte, Shelbie / Bickmore, Steven T.** (Hg.) (2018): Young adult literature and the digital world. Textual engagement through visual literacy. Rowman & Littlefield Publishers.
- **Sieben, Gerda** (Hg.) (2017): Occupy Culture! Das Potenzial digitaler Medien in der Kulturvermittlung. München: kopaed.

Fachzeitschriften für Lehrkräfte:

- Grundschule Deutsch. Heft 68/2020: Literatur in die Schule bringen. Friedrich Verlag.
- Grundschule. Ideen, Erfahrungen, Konzepte. Heft 6/2020: Literatur als Türöffner. Westermann Verlagsgruppe.
- Fremdsprache Deutsch. Zeitschrift für die Praxis des Deutschunterrichts. Heft 63/2020: Graphic Novels. Erich-Schmidt-Verlag.